

## MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm: Matkajuht 4. taseme kutsehariduse taotlejad

Õppevorm: mittestatsionaarne

<b>Moodul nr 28</b>	<b><i>Loodus- ja matkaradade planeerimise alused</i></b>	<b><i>Mooduli maht 3 EKAPit</i></b>
<b>Mooduli vastutaja</b>	Lauri Toim	
<b>Mooduli õpetajad</b>	Lauri Toim	
<b>Mooduli eesmärk</b>	Mooduli läbinu mõistab, kuidas läbitava loodusraja profiil, trajektoori valik ning raja seisund ja vaatamisväärsused mõjutavad saadavat looduselamust.	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbitud järgmised moodulid: Eesti turismigeograafia.	
<b>Nõuded mooduli lõpetamiseks</b>	Moodul hinnatakse mitteeristavalt. Moodul on arvestatud kui kõik moodulisse kuuluvad teemad on hinnatud positiivselt.	
<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	1) Õpilane orienteerub loodusradade liikides ja parameetrites.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selgitab loodusradade liike ja parameetreid;</li><li>• Mõistab infotahvlite ja –viitade koostamise põhimõtteid.</li></ul>
	2) Õpilane suudab radasid planeerides ette näha esile kerkivaid probleeme ja oskab neid ennetada.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Õpilane on teadlik olemasolevate/kasutusel olevate radade probleemistikust ja rakendab ennetavaid meetmeid.</li><li>• Kavandab radade hoolduse ja teeninduse</li></ul>
	3) Õpilane on teadlik erinevate loodusradade võimalikust negatiivsest mõjust nii ümbritsevale keskkonnale kui ka kohalikule elanikkonnale.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analüüsib ja selgitab erinevate loodusradade põhimõtteid;</li><li>• On teadlik radade mõjust ümbritsevale keskkonnale;</li><li>• Planeerib radade hooldust.</li></ul>

<b>Mooduli maht kokku 78 tundi: sellest 20 tundi on kontaktõpe ja 58 tundi on iseseisvat tööd</b>											
Teemad, alateemad	K	IT	L <sup>1</sup>	P	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamis- meetodid	Hindekriteeriumid		
									Lävend (3 või arvestatud)	4	5
<b>1. Loodus- ja matkaradade planeerimine</b>	<b>20</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1; 2; 3</b>						
1.1. Loodusradade liigid ja parameetrid, kasutusotstarve, liitkasutus.	4	0	0	0		Loeng, õppekäik	<b>Eristav</b>	Koduse iseseisva uurimistöö kaitsmine	Iseseisev töö sisaldab endas uuritava loodusraja alguse ja lõpu koordinaate. Fotomaterjali raja algus- ja lõpp-punktist, samuti fotomaterjali rajal esinevatest või esineda võivatest probleemsetest objektidest. Kaitsmisel vastab õpilane õpetaja ja auditooriumi küsimustele.		
1.2. Radadel kasutatavad suunavad, hoiatavad ja informeerivad viidad/tahvlid	4	0	0	0							
1.3. Radade planeerimisel silmas peetavad tegurid, vältimaks hilisemaid kahjusid keskkonnale või ohtu kasutajatele.	4	28	0	0							
1.4. Radade planeerimisel kasutatavad veebipõhised kaardirakendused. Asukohakoordinaatide lugemine ja kasutamine.	2	0	0	0							

<sup>1</sup> K-kontaktõpe; IT-iseseisev töö; L-kontaktõppesest lõimitud õpe; P-ettevõttepraktika

1.5. Navigeerimisseadmete kasutamine koordinaatide hankimisel ja navigeerimisel teedeta maastikul.	4	0	0	0					
1.6. Radade kasutamisel tekkivad negatiivsed ilmingud, nendega arvestamine, olukorra normaliseerimine võimaluste piires. Praktilistes situatsioonides tehtud vigade analüüs (mahukas fotomaterjal).	4	30	0	0					

Õppekirjandus

Riigiteataja määrused ja juhendid – [www.riigiteataja.ee](http://www.riigiteataja.ee)

Õpetaja poolt koostatud elektrooniline konspekt